



T.C.
OSMANGAZİ KAYMAKAMLIĞI
ÇINAR ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI

T.C.
OSMANGAZİ KAYMAKAMLIĞI
ÇINAR ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin şecde eder-varsa-taşım,
Her cehennemden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ



“Nereye gideceğini bilmeyen gemiye hiçbir rüzgar yardım edemez” diye güzel bir deyiş vardır. Nereye, nasıl ve ne kadar zamanda ulaşabileceğini bilmek; 21. Yüzyılda bilgi çağında uygar toplumlar arasında yer alabilmenin en önemli şartıdır. Bütün sosyal sistemler, varlıklarını etkin bir şekilde sürdürmek için kendilerini yenilemek ve değişen şartlara uyum sağlamak zorundadırlar.

Eğitim sisteminin de kendini yenilemesi, dünyadaki değişime ve gelişmelere paralel olarak en önemli altyapısını oluşturan okulların yeniden yapılandırılması, ülkenin kalkınmasını sağlayacak eğitilmiş beyin gücünü yetiştirmek bakımından büyük önem taşımaktadır.

Çınar Anadolu Lisesi olarak; stratejik plan ile okulumuzun planlı gelişiminin yanında, sistemli bir yaklaşımla öğrencilere; çok yönlü, soyut, eleştirel bakış açısı, problem çözme ve iletişim becerileri kazandırarak kendilerini gerçekleştirmeleri amaçlanmaktadır.

Stratejik planımızda eğitimimizde yükselen değerler olan; öğrenci merkezli eğitim anlayışı ile ahlaki değerler göz önünde bulundurularak, sürekli ve planlı gelişimle okulumuzdaki anlayış ve işleyişin değişmesi hedeflenmiştir. Bununla beraber ayrıcalıklı sınıflar ve seçilmiş öğrenciler yerine “Her öğrenci öğrenebilir” inancıyla bütün öğrencilerin başarısını artırma hedefi ön plâna çıkarılmıştır.

Bu süreçte kaynağını Toplam Kalite Yönetiminden alan paylaşımcı, etkili bir yönetim anlayışı ile sürekli bir işbirliğine dayalı ekip çalışmasının okul kültürüne yerleşmesi gerekmektedir. Bu da öğrencileri ile yakından ilgilenen fedakar öğretmenlerle okuldaki öğrenmeyi etkili ve anlamlı kılan, işleri kolaylaştıran lider yöneticilerin çabalarıyla mümkün olabilecektir.

Okulumuzu daha etkili ve verimli bir yapılanma sürecine çekmek, öğrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan tüm davranışları kazandırmak yolunda çalışacağına inandığım Çınar Anadolu Lisesi çalışanlarına üstün başarılar diliyorum.

Ahmet MAMAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ.....	24
VİZYONUMUZ.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
VI.BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	38

STRATEJİK PLANLAMA HAZIRLIK SÜRECİ

π

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
AHMET MAMAN	Okul Müdürü	ALPAY KÖROĞLU	Müdür Yardımcısı
ZUHAL BİRKAN	Müdür Yardımcısı	MURAT ALTINDAĞ	Öğretmen
ARZU TURAN	Öğretmen	DEMET GÖKCE	Öğretmen
ZÜHRE ŞANLI	Okul Aile Bir. Başkanı	İLKAY ÖDİYET	Öğretmen
NESLİHAN KARAMAN	Okul Aile Br.Muhasip	MESUT KESKİN	Öğretmen
		HAFİZE KUTLUAY	Öğretmen
		İLHAN ANCAK	Gönüllü Veli
		NESLİHAN KIZILGÜN	Gönüllü Veli



DURUM ANALİZİ



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz binası Milli Eğitim Bakanlığınca yaptırılmış olup, 1976 – 1977 Öğretim yılında Ortaokul ve Lise olarak hizmete açılmıştır. Okulumuza ve mahallemize adını veren Çınar'ın tarihi, 1389-1403 yılları arasında Padişahlık yapan Yıldırım Bayezid dönemine dayanmaktadır.

Okulumuz 2006 yılında güçlendirmeye alınmış ve 1 yıl BTSO Eğitim Vadisinde eğitim görmüştür. Okulumuzda 26 derslik, Konferans Salonu ve Spor Salonu bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Fizik, Kimya ve Biyoloji Laboratuvarlarımızda eğitim görmektedirler.

Okulumuz 11/05/2012 tarihinde Anadolu Lisesine dönüştürülmüş olup 2012-2013 eğitim-öğretim yılında 30'ar kişilik 7 sınıfla eğitimine başlamıştır.

2001 yılında Nevşehir'de Türkiye Şampiyonu ve aynı yıl yine Nevşehir'de yapılan Dünya Liselerarası Basketbol Şampiyonasında Dünya 3.cüsü olmuştur.

2002 – 2003 Öğretim yılında Okulumuz Brezilya'da yapılan Dünya Liselerarası Basketbol Şampiyonasında 7 ülkeyi yenerek Dünya Şampiyonu olmuştur. Aynı yıl Türkiye Liselerarası Futbol Müsabakalarında Okul takımımız Türkiye 4. olmuştur.

Ayrıca, Voleybol, Futsal, Folklor ve Masa Tenisi dallarında da faaliyetlerimiz devam etmektedir. Jimnastikte okulumuz öğrencilerinden Mert ÜNLÜSOY ve Çiğdem ÇOLAKOĞLU Türkiye birincisi olmuşlardır. Atletizm branşında öğrencilerimiz başarılı sonuçlar almışlardır.

Her yıl düzenli olarak Bursa'nın tarihi yerlerinin gezileri, müze gezileri, huzur evi ve çocuk esirgeme kurumu ziyaretleri yapılmaktadır. Ayrıca yılda en az 2 defa il dışı çeşitli tarihi ve turistik yerlere geziler ve üniversite gezileri yapılmaktadır.

Okulumuz Bursa'nın köklü, akademik başarısı olan ve kurum kültürü oluşmuş okullarından bir tanesidir. Okulumuz geçmiş yıllarda üniversite sınavlarında Türkiye 1.si çıkarmış bir okuldur. Ayrıca her yıl sınıflar arası basketbol, voleybol, futsal ve satranç turnuvaları düzenlenmektedir.

Okulumuza ulaşım kolaydır. Kent Meydanına 1 km. mesafede olup yürüyerek gidilebilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA			İlçesi: OSMANGAZI		
Adres:	KOĞUKÇINAR MAH.SPOR SOK.NO:22 OSMANGAZI/BURSA		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/K7gVKJYmx3Q2	
Telefon Numarası:	02242715152		Faks Numarası:	02242515133	
e- Posta Adresi:	974843@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	bursacinaranadolulisesi.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	974843		Öğretim Şekli:	TAM GÜN	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1976			Toplam Çalışan Sayısı	64	
Öğrenci Sayısı:	Kız	480	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	460		Erkek	28
	Toplam	940		Toplam	59
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32,4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32,4
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:21
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		201	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	25	30	55
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	30	33	63

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	29	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	54	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	105	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	7000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5000	Spor Salonu	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	2000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	929			
Kantin (m2)	168			
Tuvalet Sayısı	12			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	15	22	37	10/G	16	14	30
9/B	14	25	39	11/A	12	19	31
9/C	14	22	36	11/B	13	23	36
9/D	15	20	35	11/C	17	18	35
9/E	16	19	35	11/D	13	20	33
9/F	26	12	38	11/E	13	20	33
9/G	28	11	39	11/F	19	12	31
9/H	26	12	38	11/G	15	10	25
9/I	22	16	38	12/A	14	10	24
10/A	17	17	34	12/B	13	12	25
10/B	16	15	31	12/C	15	12	27
10/C	16	14	30	12/D	15	17	32
10/D	17	14	31	12/E	22	11	33
10/E	16	15	31	12/F	14	9	23
10/F	11	19	30				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	14	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	1024/512 kbps

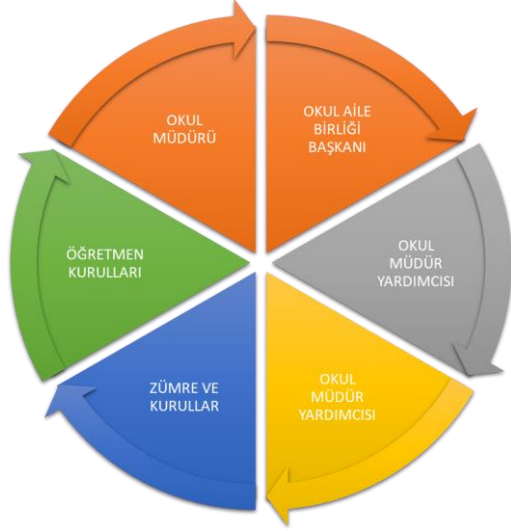
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	130.290,07	160.973,45
2017	181.357,32	177.010,77
2018	189.025,31	198.697,80

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları: Öğrenci anketi sonuçları bize; öğrencilerin kendilerini okulda güvenli hissettiğini, ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla öğretmenleri ve idare ile görüşüp sorunlarını çözebildiklerini göstermiştir. Binamızda iki tane okul eğitim-öğretim yaptığı için öğrencilerimiz teneffüslerin sürelerinin kısalığından, Psikolojik Danışmanımızın olmamasından dolayı rehberlik hizmetlerinin eksikliğinden ve tuvaletlerin temiz olmamasından dolayı memnun olmadıklarını belirtmişlerdir. Ayrıca anket sonuçlarından kantin fiyatlarının yüksek bulunduğu anlaşılmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anket sonuçları bize; öğretmenlerin kendilerini okulda değerleri gördüklerini, öğretmenler arasında hiçbir şekilde ayırım yapılmadığını ifade etmişlerdir. Ayrıca ders programlarının dağılımındaki anlayış ve adalet takdir edilmiştir.Okulla ilgili kararların birlikte alındığını ve tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletildiğini belirtmişlerdir.Kantin ile ilgili memnuniyetsizliklerini dile getirmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

Veli anket sonuçları bize; okul çalışanlarıyla ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini, okulun güvenli olduğunu, öğrencisinin okulunu ve öğretmenlerini sevdiğini, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yapıldığını ifade etmişlerdir. Okula ilettiği istek ve şikayetlerin yeterince dikkate alınmadığı ve okulun temizliğinden memnun olmadıkları anlaşılmıştır.

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	14	18	4	3	2
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	19	19	2	1	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	11	17	8	3	2
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	13	20	5	2	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5	22	9	4	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	6	17	8	8	2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6	21	6	5	3
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	9	19	4	6	3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	7	23	4	5	2
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	9	24	4	4	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	14	14	5	6	2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	6	14	5	10	6
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	14	26	1	0	0

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	49	41	12	22	15
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	37	42	26	17	17
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	9	18	18	28	66
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	25	36	38	20	20
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	35	53	20	13	18
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	49	29	20	25	16
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	29	41	34	20	15
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	46	42	18	16	17
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4	5	0	18	112
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	10	15	33	44	37
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	44	45	16	15	19
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	6	25	43	25	40
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	54	26	22	19	18

VELİ ANKETİ SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	10	20	1	5	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	18	12	4	0	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	7	16	7	3	3
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	5	14	10	4	3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	14	10	5	2	5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	13	12	6	1	4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	9	13	7	2	4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	19	6	2	3	6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	18	11	4	0	3
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	10	11	6	4	5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	6	10	7	7	6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	9	15	7	2	2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	11	12	6	4	2

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Akademik düzeyi iyi olan bir öğrenci profilimizin olması.
Çalışanlar	.Öğretmen kadromuzun iyi ve alanında başarılı öğretmenlerden olması .Öğretmenlerimiz arasında sirkülasyonun fazla olmaması. .Okul idaresinin iletişime açık ve yenilikçi olması.
Veliler	Velilerimizin büyük çoğunluğunun okula karşı ilgili olması.
Bina ve Yerleşke	.Ulaşım olarak merkeze yakın bir okul olması ve spor salonumuzun bulunması. .Okulun güvenli bir ortama sahip olması.
Donanım	Eğitim-öğretim için donanımlarımızın yeterli olması.
Bütçe	Okulumuzun ihtiyaçlarını karşılayacak yeterli bütçemizin olması.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzun kurum kültürünün olması ve iletişime açık yönetici kadrosunun bulunması.
İletişim Süreçleri	Bütün iletişim kanallarının düzenli olarak kullanılması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kurslara devamın sağlanamaması ve öğrencilerin temel liselere geçmek istemesi.
Çalışanlar	Rehber Öğretmenimizin olmaması.
Veliler	Az da olsa bazı velilerin okula ve öğrenciye karşı ilgisizliği.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun eski olması nedeniyle bazı bölümlerin tamirat istemesi.
Donanım	Kantinin havalandırmasının yetersiz oluşu.
Bütçe	Okulumuzun gelirlerinin fazla olmaması.
Yönetim Süreçleri	4 yılda bir idarecilerin değişmesi.
İletişim Süreçleri	Bazı öğrenci ve velilerimizle iletişim kurulamaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin okulumuza katkısının olması.
Ekonomik	İşkurun okulumuza temizlik ve güvenlik personeli vermesi.
Sosyolojik	Çevremizde olumsuz, problemlı bir toplumsal yapının olmaması.
Teknolojik	Teknolojinin etkisiyle bilgiye ulaşmanın kolaylaşması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın gün geçtikçe öğrencinin seveceği şekilde güncellenmesi.
Ekolojik	Bursa'nın tarihi eser ve müzeleri ile eksiksiz bir şehir olması.

Tehditler

Politik	Yurt dışından gelen (Suriye vb.) öğrenci sayısında artış olması.
Ekonomik	Ailelerin genelinin maddi durumunun iyi olmaması.
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin sayılarının hızla artması.
Teknolojik	Sosyal medya, internet ve telefonların öğrencileri olumsuz yönde etkilemesi.
Mevzuat-Yasal	Sınav merkezli bir eğitim sistemimizin olması.
Ekolojik	Hava kirliliği ve çarpık yapılaşmanın olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eđitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okula devamsızlık ve geç gelme alışkanlıklarının olması.
2	Disiplin cezası alan öğrenci sayısının fazlalığı.
3	Binamızda ikinci bir okulun olmasından dolayı teneffüslerin kısa olması.
4	Rehber Öğretmenimizin olmaması.
5	Binamızda ikinci bir okulun olmasından dolayı derslerin sabah erkenden başlaması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Kurum kültürüne katkısı olacağından dolayı bilim şenliği düzenlenmesi.
2	Akademik başarıyı arttırıcı çalışmaların yapılması.
3	Öğrencilerin temel liselere geçmek istemesi.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kütüphanemizdeki kitap sayısının az olması.
2	Kantinin havalandırmasının yetersizliği.
3	Arka bahçede oyun alanlarının yetersizliği.
4	Arka bahçede oturma alanlarının yetersizliği.
5	İş Güvenliği konusunun geliştirilmesi.

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

İnsan haklarına saygılı, milli, manevi, insani ve ahlaki değerlere sahip, aynı zamanda akademik başarıyı da hedefleyen bireylere eğitim öğretim hizmeti sunmaktır.

VİZYONUMUZ

Herkesin el ele verdiği katılımcı bir anlayış ile eğitim öğretimde örnek bir okul olmak .

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Büyüğe saygı ve küçüğe sevgi.
- 2) Vatan ve millet sevgisi.
- 3) Yenilik ve değişime açık olmak.
- 4) Sosyal ve sportif faaliyetlere etkin katılım.
- 5) Ahlaklı birey yetiştirmek.
- 6) Fırsat eşitliği.
- 7) Demokrasiye olan inancımız.
- 8) Biriz, beraberiz ve güçlüyüz.
- 9) Adil olmak.
- 10)Gelenek ve göreneklerimize bağlı olmak.



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzdaki öğrencilerin geç gelme sorunlarını gidermek ve disiplin dışı davranışlarını azaltmak için etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzdaki öğrencilerin geç gelme ve disiplin dışı davranış sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula geç gelen öğrencilerin oranı % 15	% 15	% 13	% 12	% 11	% 10	% 8
PG.1.1.b	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	41	38	35	33	31	29

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Geç gelen öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Eylül-Ekim
1.1.2	Geç gelen öğrencilerin ailelerine günlük mesaj gönderilecektir.	Müdür Yardımcıları	Eylül-Ekim
1.1.3	Geç gelen öğrencilerle ve velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Rehberlik derslerinde disiplin yönetmeliği öğrencilere detaylı olarak anlatılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmeni	Eylül-Ekim
1.1.5	Disiplin kurallarına uyan öğrencilere okul gezilerine katılımda öncelik verilecektir.	Okul İdaresi	8 Ay Süresince
1.1.6	Öğrencilere ceza yerine ödüllendirme sistemi getirilecektir.	Okul İdaresi	8 Ay Süresince
1.1.7	Öğrenciler sportif ve sosyal aktivitelere yönlendirilecektir.	Beden Eğitimi Zümresi	8 Ay Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren ve akademik başarıyı arttıran daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okulumuz öğrencilerinin üniversiteye yerleşme oranı	% 42	% 44	% 46	% 48	%50	% 52
PG.2.1.b	Okul kurslarına katılım oranı	% 29	% 31	% 33	% 35	% 37	% 39

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin Okul Yetiştirme ve Destekleme Kurslarına katılımını sağlamak amacıyla bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Öğretmenler, Okul İdaresi	Eylül-Ekim
2.1.2	Sınav öncesi ve sonrasında veli ve öğrenciye rehberlik yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Kasım-Temmuz
2.1.3	Deneme sınavları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Kasım-Haziran arası her ay
2.1.4	Kursa devamsızlığı olan öğrencilerin velileriyle birebir görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Okul İdaresi	8 Ay Süresince
2.1.5	Önemli meslek sahipleri ile konferanslar düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi, Okul İdaresi	8 Ay Süresince
2.1.6	Üniversite gezileri düzenlenecektir.	Gezi ve İnceleme Kulübü	Ekim-Kasım

Stratejik Hedef 2.2. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1.a	Okulumuzda bilim şenliği yapılacaktır.	-	1	1	1	1	1
PG.2.2.1.b	Sportif faaliyetler ve turnuvalar düzenlenecektir.	2	3	4	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Bilim şenliği için sınıflarda proje ekipleri oluşturulacaktır.	Okul İdaresi, Tüm Zümreler	Ekim-Kasım
2.2.2	Ekipler danışman öğretmenler eşliğinde proje çalışmalarını yürüteceklerdir.	Okul İdaresi, Tüm Zümreler	Kasım-Nisan
2.2.3	Yıl sonunda okul bahçesinde öğrencilere ve velilere projeler sunulacaktır.	Okul İdaresi, Tüm Zümreler	Mayıs-Haziran
2.2.4	Futsal, voleybol, basketbol ve masa tenisi turnuvaları düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Zümresi	8 Ay Süresince
2.2.5	Satranç turnuvası düzenlenecektir.	Satranç Kulübü	Şubat-Mart

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Kütüphane, kantin gibi birimlerin daha verimli çalışması sağlanarak ve okul bahçesinin düzenlenerek daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kantinden okulun içine yayılan kokunun giderilmesi	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.b	Kütüphanede güncel kitapların sayısı	320	350	380	400	420	450
PG.3.1.c	Okulun arka bahçesindeki basketbol potası sayısı	-	1	1	-	-	-
PG.3.1.d	Okulun arka bahçesindeki oturma bankı sayısı	-	2	4	6	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kantin işletmecisi ile havalandırmanın değiştirilmesi konusunda görüşülecek.	Okul İdaresi	Şubat-Mart
3.1.2	Kütüphanedeki kitap sayısının artırılması için yerel kaynaklarla görüşmeler yapılacak.	Kütüphanecilik Kulübü	8 Ay Süresince
3.1.3	Okul bahçemize basketbol potası kazandırabilmek için yerel belediyelerle görüşülecek.	Okul İdaresi, Stratejik Plan Ekibi	8 Ay Süresince
3.1.4	Okulumuzun arka bahçesine öğrencilerin oturabileceği bank sağlamak için yerel belediyelerle görüşülecek.	Okul İdaresi, Stratejik Plan Ekibi	8 Ay Süresince

Stratejik Hedef 3.2.

Temiz, öğrencilerinin sağlıklı beslendiği, iş sağlığına ve güvenlik kriterlerine uygun güvenli bir okul olarak sürekliliği sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Beyaz Bayrak Sahibi Olunması	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Beslenme Dostu Okul Olunması	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.c.	İş Sağlığı eğitimi alan öğrencilerin sayısı	-	150	200	225	250	275

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Beyaz Bayrak kriterlerinin devamı sağlanacaktır..	Okul İdaresi, Sağlık ve Temizlik Kulübü	8 Ay Süresince
3.2.2	Beslenme Dostu Okul kriterlerinin devamı sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Sağlık ve Temizlik Kulübü	8 Ay Süresince
3.2.3	Öğrencilere iş sağlığı eğitimleri verilecektir.	Okul İdaresi,Stratejik Plan Ekibi	8 Ay Süresince
3.2.4	İş sağlığı ve işçi güvenliği ile ilgili tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi,Stratejik Plan Ekibi	8 Ay Süresince
3.2.5	Okulumuzun genel temizlik ve hijyen kontrolü düzenli olarak yapılacaktır.	Okul İdaresi,Stratejik Plan Ekibi	8 Ay Süresince

MALİYETLENDİRME

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ VE HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM MALİYET
AMAÇ 1	3000	4000	5000	6000	7000	25000
HEDEF 1.1.	3000	4000	5000	6000	7000	25000
AMAÇ 2	7000	8000	9000	10000	11000	45000
HEDEF 2.1.	5000	5500	6000	6500	7000	30000
HEDEF 2.2.	2000	2500	3000	3500	4000	15000
AMAÇ 3	30000	33000	36000	39000	42000	180000
HEDEF 3.1.	15000	17000	18000	20000	21000	91000
HEDEF 3.2.	15000	16000	18000	19000	21000	89000
AMAÇ TOPLAM	40.000	45.000	50.000	55.000	60.000	250.000

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40000	45000	50000	55000	60000	250000
TOPLAM	40000	45000	50000	55000	60000	250000

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ÇINAR ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ

Bursa Çınar Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 dönemine ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere Bursa Çınar Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleştirme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Bursa Çınar Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir.

İzleme; stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Bursa Çınar Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modelinin çerçevesini;

- 1- Bursa Çınar Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleştirme durumlarının tespit edilmesi,
- 2- Performans göstergelerinin gerçekleştirme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
- 3- Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
- 4- Gerekli tedbirlerin alınması süreçleri oluşturmaktadır.

Bursa ınar Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerekleŒme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, sorumlu müdür yardımcısı ve öğretmenler tarafından Bursa ınar Anadolu Lisesi Müdürlüğünün göstergeler ile ilgili gerekleŒme durumlarına iliŒkin veriler toplanarak pekiŒtirilecektir. Göstergelerin gerekleŒme durumları hakkında hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaŒılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Yılın tamamını kapsayan ikinci izlemede; sorumlu müdür yardımcısı ve öğretmenler tarafından göstergeler ile ilgili yılsonu gerekleŒme durumlarına ait veriler toplanarak pekiŒtirilecektir. Yılsonu gerekleŒme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri Bursa ınar Anadolu Lisesi Müdürü başkanlığında Stratejik Plan st Kuruluna sunularak gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır.